



PÄDAGOGISCHES KONZEPT TAGESSTRUKTUREN OBERLUNKHOFEN

gültig ab 1. Januar 2012 / Änderungen 7. Februar 2018

Einleitung

Dieses vorliegende Konzept bildet die Grundlage und den groben Plan für die sozialpädagogische Qualität in unserer Betreuungseinrichtung.

Alle Handlungsleitsätze unterliegen einem kontinuierlichen Prozess der Weiterentwicklung. Zudem dienen sie der Leitung und den Mitarbeitenden als fachliche Grundlage für das tägliche Handeln. Im Konzept wird in erster Linie die pädagogische Arbeit formuliert.

Dieses Konzept unterliegt einer steten Reflexion, damit es den sich ändernden Bedürfnissen an die Betreuungseinrichtung gerecht werden kann.

Infrastruktur

Räumliche Bedingungen

Die Räumlichkeiten der Tagesstrukturen befinden sich im Mehrzweckraum, welche sich in der Schulanlage Oberlunkhofen befinden und für alle Kinder gefahrlos und leicht erreichbar sind.

Die Tagesstrukturen verfügen über einen Raum, der so gestaltet ist, dass für die Kinder das altersgerechte Spielen in grösseren Gruppen, Einzelaktivitäten, stiller Rückzug, ungestörtes Erledigen der Schulaufgaben und Bewegungsspiele möglich sind.

Lage

Auf dem Schulareal sind genügend Bewegungsraum und Spielmöglichkeiten vorhanden. In unmittelbarer Nähe befindet sich ein öffentlicher Spielplatz. Der Wald ist zu Fuss erreichbar.

Essen

Das gemeinsame Essen spielt im Zusammenleben eine bedeutende Rolle. Die Gestaltung der Essenssituation beinhaltet Raum und Zeit für den bewussten Austausch und das Miteinander, ebenso Freude und Genuss am Essen. Die Mitarbeiterinnen der Tagesstrukturen achten auf Tischmanieren und eine gute Tischatmosphäre. Die ausgewogenen Mahlzeiten werden vom Restaurant Jägerstübli in Villmergen geliefert.

Pädagogische Leitlinien der Betreuungseinrichtung

Ziele und Grundsätze für die pädagogische Arbeit im Alltag

Die Mitarbeitenden der Tagesstrukturen

- schaffen Raum für die Entfaltung der Persönlichkeit und der Kreativität des Kindes
- begleiten individuell, alters- und entwicklungsgerecht
- sind Ansprechpartner für Kinder und Eltern
- fördern Sozial-, Sach- und Selbstkompetenz
- schaffen eine sichere und herzliche Atmosphäre
- begleiten bei Konflikten und helfen wenn nötig beim Lösen
- unterstützen die Kommunikationsfähigkeit
- begleiten und wirken unterstützend im täglichen Umgang des Miteinanders
- verankern Rituale fest im Alltag

- beziehen die Kinder in kleinere Haushaltsaufgaben mit ein
- bieten ein Lernfeld für soziale Erfahrungen in altersdurchmischten Gruppen
- fördern Selbständigkeit und verantwortungsbewusstes Handeln
- halten die Kinder zu sorgfältigem Umgang mit dem Mobiliar und Spielmaterial an
- geben jedem Kind den Rahmen für eine gesunde emotionale und körperliche Entwicklung
- nehmen Bedürfnisse der Kinder ernst und lassen sie nach Möglichkeit Entscheidungen selbst treffen

Mittel zur Umsetzung der pädagogischen Ziele

- eine Umgebung, welche den Entwicklungsbedürfnissen der Kinder entspricht
- Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten und einen grossen, abwechslungsreichen Aussenplatz, der altersgerecht genutzt werden kann.
- Eigenverantwortung und freie Wahl der Tätigkeiten
- respekt - und liebevolle Begleitung und Betreuung durch unsere Mitarbeiterinnen
- Geduld für das eigene Lerntempo des Kindes
- Achtsamkeit und Wertschätzung den Kindern gegenüber
- Unterstützung und Verständnis für den persönlichen Weg und eigene Interessen
- durch Regeln und Grenzen Sicherheit geben
- Einbezug der Eltern, durch Elternmitarbeit und Elterngespräche

Personal

Qualifikation des Personals

Der Betrieb der Tagesstrukturen steht unter der Leitung von einer Betreuungsfachperson mit einer höheren Weiterbildung und/oder einer spezifischen Führungsausbildung. Ihr zur Seite stehen je nach Bedarf weitere geeignete Betreuungspersonen.

Zusammenarbeit

Um den Alltag in den Tagesstrukturen zum Wohle der Kinder organisieren und planen zu können, pflegen die Mitarbeiterinnen eine gute Zusammenarbeit und Koordination zwischen Kindergarten, Schule und Erziehungsberechtigten.

Sorgfalts- und Schweigepflicht

Das Personal steht unter Schweigepflicht.